

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ОП.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юридической деятельности

(наименование дисциплины)

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

направленность:
Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	2	2
Итого	94	94

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, канд. юрид. наук Корчагина К.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» июля 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об информационных технологиях, применяемых в юридической деятельности; развить у студентов навыки работы с информационными технологиями, которые будут применяться ими в своей будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на освоении: «Информатика», Конституционное право России, Уголовное право, Гражданское право, Уголовный процесс, Административный процесс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – «Демонстрационный экзмен», «Защита дипломного проекта (работы)»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2)	-	Знать: автоматизированные системы, программные методов планирования и анализа проведенных работ, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
		Уметь: использовать прикладные программы в решении задач профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы
		Владеть: навыками применения информации, полученной из правовых систем, для решения профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Общая характеристика информационных технологий в юриспруденции как междисциплинарного курса	4	2			
	Лек	Правовая политика в сфере информационных технологий	4	2			
	Лаб	Офисные программы в юридической деятельности. Электронный документооборот. Информационная безопасность	4	2			
	Лаб	Технология работы, поиск и обработка информации в справочно-информационной системе «Гарант»	4	2			
	Лаб	Технология работы, поиск и обработка информации в справочно-информационной система «Консультант+»	4	-			
	Лаб	Технология работы, поиск и обработка информации в справочно-информационной система «Кодекс»	4	-			
	Лаб	Технология работы, поиск и обработка информации на официальном интернет-портале правовой информации	4	-			
	Лаб	Поиск и обработка научных юридических информационных ресурсов	4	-			
	Лаб	Технология работы, поиск и обработка юридической информации на сайтах органов исполнительной и законодательной власти	4	-			
	Лаб	Поиск и обработка юридической информации на сайтах органов судебной власти	4				

	Лаб	Портал «Государственные услуги»	4	-			
	__ Ср __	Самостоятельная работа по темам курса	4	84			
	Контроль	Зачет с оценкой	4				Вопросы к зачету
Итого				94			

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОК.02	<i>Лабораторные работы Тестовые задания Вопросы к промежуточной аттестации</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Лабораторные работы

Необходимо выполнить задания в рамках кейса и оформить результаты в виде презентации

Вариант 1

1. Найти действующую редакцию Уголовно-процессуального кодекса РФ.
2. Найти Федеральный закон РФ «О страховых пенсиях», используя поля Вид документа и Название документа.
3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. No 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации». Определите, в каких редакциях действует этот документ.
4. Найти документы, принятые в Российской Федерации и Самарской области за первый квартал 2014 г., в которых говорится о страховых взносах (использовать поля Дата принятия и Текст документа).
5. Используя расширенный поиск, найти документы, не утратившие силу к настоящему времени, в которых говорится о приобретении акций или о приобретении облигаций.
6. Используя поле Тематика, построить список документов об избирательной системе РФ.
7. Используя Правовой навигатор, найти документы, регулирующие защиту авторских прав программ для ЭВМ, баз данных.

Вариант 2

1. Найти действующую редакцию Гражданского процессуального кодекса РФ.
2. Найти Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. No 3266-1, используя поля Вид документа, Дата и Номер. Найти Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ. Сравните тексты найденных законов.
3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Найти Положение о Федеральной пограничной службе РФ.
5. Используя расширенный поиск, найти документы, принятые в 2017 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в тексте которых встречаются словосочетания информационная безопасность или защита информации (в различных падежах).
6. Используя поле Тематика, построить список нормативно-правовых актов об охране семьи, материнства, отцовства и детства, принятых в Самарской области.
7. Используя Правовой навигатор, найти документы, регулирующие вопросы защиты персональных данных. Уточнить полученный список, выделив из всех документов только законы.

Вариант 3

1. Найти Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Найти действующую редакцию Федерального закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», используя поля Вид документа и Название.
3. Найти Определение Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2001 г. № 310-О, используя поля Вид документа, Принявший орган и Номер.
4. Найти Постановления Правительства РФ, принятые после 1.01.2003 г. и регулирующие вопросы лицензирования (для поиска использовать поля Вид документа, Принявший орган, Название документа).
5. Используя расширенный поиск, найти законы, в которых бы встречалось словосочетание государственная должность в различных падежах.
6. Используя поле Тематика в разделе Судебная практика, построить список документов о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников.
7. Используя Быстрый поиск, найти документ, определяющий принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Вариант 4

1. Найти все части Налогового кодекса Российской Федерации, используя команду Кодексы на панели инструментов. Выполните это же задание, используя Карточку поиска.
2. Найти действующую редакцию Федерального закона РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», используя поля Вид документа, Дата и Номер.
3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными сильнодействующими и ядовитыми веществами».
4. Используя поиск по полю Текст документа, найти Разъяснения Постоянного комитета по контролю наркотиков по запросам судебно-следственных органов и экспертов о юридической силе списков ПККН.
5. Используя расширенный поиск, найти документы, в тексте которых упоминается Департамент лицензирования банковской и аудиторской деятельности (в любом падеже).
6. Используя поле Тематика, построить список документов о политических партиях.
7. Используя Правовой навигатор, построить список нормативно-правовых документов, регулирующих труд работников железнодорожного транспорта.

Вариант 5

1. Найти действующую редакцию Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
2. Найти Сводную таблицу экспертных заключений Постоянного комитета по контролю наркотиков об отнесении к небольшим, крупным и особо крупным размерам количеств наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, обнаруженных в незаконном владении или обороте (утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 16 января 2003 г., протокол № 1/87-03).
3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
4. Используя расширенный поиск по тексту документа, найти не утратившие силу документы, в тексте которых встречается словосочетание интегральная микросхема в разных падежах. Уточнить полученный список по тексту документа, используя словосочетание электронная схема (в любых падежах).
5. Используя поле Тематика, построить список нормативных документов, регулирующих поступление на военную службу по контракту.
6. Используя Быстрый поиск, найти информацию о возможности замены неиспользуемого отпуска денежной компенсацией. Какой НПА регулирует данный вопрос?

7. Используя Правовой навигатор, найти Правила обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях.

Критерии оценки:

10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Задание №1

Верно ли, что объектом экономических исследований может выступать как отрасль экономики (экономика сельского хозяйства) или экономический объект (экономика предприятия), так и регион (экономика области, города) или отдельный ресурс (экономика труда, экономика энергетической системы)?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Да

2) Нет

Задание №2

В MS Word невозможно применить форматирование к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) колонтитулу

2) номеру страницы

3) имени файла

4) рисунку

Задание №3

Обычно, при написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) A1\B3

2) A1+B3

3) A1:B3

Задание №4

Какие типы диаграмм используются в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Обобщенные диаграммы

2) Внедренные диаграммы

3) Диаграммные листы

4) Диаграммные модули

Задание №5

Какая из перечисленных справочно-правовых систем разработана при Министерстве юстиции РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Гарант

- 2) Референт
- 3) Эталон
- 4) Система

Задание №6

Ссылка \$A1 (MS Excel) является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пользовательской
- 2) относительной
- 3) смешанной
- 4) абсолютной

Задание №7

Базовой единицей хранения информации в СПС КонсультантПлюс является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текст
- 2) документ
- 3) слайд
- 4) диаграмма

Задание №8

Полный запрет доступа, только чтение, разрешение всех операций (просмотр, ввод новых, удаление, изменение), это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) уровни разграничения прав доступа к данным в полях базы данных
- 2) способы идентификации файлов базы данных
- 3) управление обработкой информации в базе данных
- 4) методы контроля и верификации данных в полях базы данных

Задание №9

Что является минимальной единицей информации в компьютере?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Байт
- 2) Бит
- 3) Мантисса
- 4) Бином

Задание №10

HTML – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) часть URL-адреса, указывающая обозревателю, что требуется загрузить Web-документ
- 2) способ архивирования Web-страниц для их передачи по сети
- 3) атрибут Интернет-документа для использования в качестве обозревателя программы Internet Explorer
- 4) язык разметки гипертекстовых документов

Задание №11

Чем отличаются понятия "информация" и "данные"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ничем
- 2) информацией являются данные, представленные в виде двоичных чисел
- 3) объем данных измеряется в битах, а объем информации - в байтах
- 4) информация включает кроме данных методы обработки этих данных

Задание №12

Что такое информационное общество?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) общество, в котором созданы персональные компьютеры
- 2) общество, в котором созданы компьютерные сети
- 3) общество, в котором большая часть населения занята обработкой информации
- 4) общество, в котором создан искусственный интеллект

Задание №13

Список документов в системе ГАРАНТ можно сортировать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) по дате издания
- 2) по юридической силе
- 3) по комплексному методу
- 4) по дате последнего изменения

Задание №14

Что не относится к объектам информационной безопасности РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) природные и энергетические ресурсы
- 2) информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии
- 3) система формирования общественного сознания
- 4) права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности.

Задание №15

Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системному
- 2) предметному
- 3) служебному (сервисному)
- 4) прикладному

Задание №16

Алгоритмы шифрования бывают...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) симметричные
- 2) апериодические
- 3) с множественным выбором
- 4) рекурсивные

Задание №17

Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) документа формируется на основе ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) самого документа
- 2) сторонних данных
- 3) специального вспомогательного документа
- 4) перестановки элементов ключа

Задание №18

Что такое предметная область науки «информатика»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Информационные системы модели, языки их описания, технологии их актуализации.

2) Это записанные наблюдения, которые не используются, а только хранятся.

3) Это информация, которая подвергается первичной обработке.

Задание №19

Информатика как прикладная дисциплина занимается...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т. д.

2) разработкой методологии создания информационного обеспечения процессов управления любыми объектами на базе компьютерных информационных систем.

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие и виды информационных технологий в юридической деятельности.
2	Сущность и значение информации.
3	Электронная информация и ее виды.
4	Информационная сфера.
5	Сеть Интернет как технологическая система.
6	Государственная политика в информационной сфере
7	Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.
8	Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.
9	Государственная политика в сфере формирования электронного правительства.
10	Понятие и краткая история создания СПС.
11	Общая характеристика СПС.
12	Негосударственные СПС.
13	Зарубежные СПС.
14	Особенности использования СПС Консультант +.
15	Особенности использования Гарант.
16	Особенности использования Кодекс.
17	Информационная инфраструктура правотворческой деятельности.
18	Особенности информатизации Государственной Думы.
19	Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации.
20	Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности.
21	Информационные системы Конституционного Суда Российской Федерации.
22	ГАС "Правосудие".
23	Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации.
24	Информационные системы в арбитражных судах.
25	Информационные системы мировых судов.
26	Общие положения информатизации органов прокуратуры.
27	Единый Портал госуслуг: особенности использования.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки
---------	---	-------------------------

4	Зачет с оценкой	отлично	от 85 до 100 баллов
		хорошо	от 70 до 84 баллов
		удовлетворительно	от 55 до 69 баллов
		неудовлетворительно	от 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности	учебник и практикум для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Казиев В. М.	Основы правовой информатики и информатизации правовых систем	Учебное пособие	2024	ЭБС «ZNANIUM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система Кон-сультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
6. Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф

8.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	СПС «КонсультантПлюс»	договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Лаборатория информационные технологии в юридической деятельности. Кабинет информатики. Кабинет математики. Кабинет инженерной графики и технической механики. Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных. Учебная аудитория	Столы лабораторные, стулья, доска 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, персональные компьютеры (мониторы Samsung Sync Master 943n 19", системные блоки Intel (R) Core 2 Quad 2,40 GHz 1 Gb), компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-407)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
4	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board ТВ, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
5	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.